

Veröffentlichungen Dieter Frey 2018 – März 2020

- Braun, S., Aydin, N., Frey, D., & Peus, C. (2018). Leader narcissism predicts malicious envy and supervisor-targeted counterproductive work behavior - evidence from field and experimental research. *Journal of Business Ethics*, 151(3), 725-741.
- Braun, S., Peus, C. & Frey, D. (2018). Connectionism in action: Exploring the links between leader prototypes, leader gender, and perceptions of authentic leadership. *Organizational Behavior and Human Decision Processes* (149), 129–144.
- Dehe, D., Frey, D., Bürgle, N. & Fischer, P. (2018). Reziproke Führung – Wie führe ich meinen Chef? In Riecke-Baulecke, T. (Hrsg.): *Das große Handbuch Personal und Führung in der Kita - Grundlagen und Anregungen für die Praxis*. 184-198. Kronach: Wolters Kluwer.
- Dehe, D., Frey, D. & Fischer, P. (2018). Gesundheitsmanagement: Eine organisationspsychologische Perspektive. In Riecke-Baulecke, T. (Hrsg.): *Das große Handbuch Personal und Führung in der Kita - Grundlagen und Anregungen für die Praxis*. 341-354. Kronach: Wolters Kluwer.
- Eller, E. & Frey, D. (2018). The Group Effect: Social Influences on Risk Identification, Analysis, and Decision Making. In M. Raue, E. Lermer & B. Streicher (Eds.): *Psychological Perspectives on Risk and Risk Analysis*. 131-150. Berlin: Springer.
- Fischer, P., Lermer, E., Heinrich, H., Frey, D., Dehe, D. & Fischer, J. (2018). Ethikorientierte humanistische Führung. In Riecke-Baulecke, T. (Hrsg.): *Das große Handbuch Personal und Führung in der Kita - Grundlagen und Anregungen für die Praxis*. 288-298. Kronach: Wolters Kluwer.
- Frey, D. (Hrsg.) (2018). **Psychologie der Rituale und Bräuche**. 30 Riten und Gebräuche wissenschaftlich analysiert und erklärt. Berlin: Springer.
- Frey, D. (2018). Regierungskrise: Angela Merkels Führungsstil ist die einzige Chance für Europa. Interview von Jakob Simmank in *Zeit online*, 2.7.18.
- Frey, D. & Bürgle, N. (2018). Psychologie des Misslingens – Was können Unternehmen vom frühen Ausscheiden der deutschen Nationalmannschaft lernen? *Süddeutsche Zeitung* vom 16.7.2008, S. 18.
- Frey, D. & Fladerer, M. (2018). Interview mit Dieter Frey und Martin Fladerer: »Werteerziehung und Persönlichkeitsentwicklung gehören neben der Wissensvermittlung auch auf den Lehrplan«. In R. Rodenstock & N. Sevsay-Tegethoff (Hrsg.): *Werte – und was sie uns wert sind - Eine interdisziplinäre Anthologie*. 165-168. Roman-Herzog-Institut.
- Frey, D. & Mayr, K. (2018). Einleitung: Psychologie der Rituale und Bräuche. In D. Frey (Hrsg.): *Psychologie der Rituale und Bräuche*. 1-9. Berlin: Springer.

- Frey, D. & Mayr, K. (2018). Nachwort: Rituale als Chance für uns und die Gesellschaft. In D. Frey (Hrsg.): *Psychologie der Rituale und Bräuche*. 343-345. Berlin: Springer.
- Haller, D.K., Fischer, P., & Frey, D. (2018). The power of good: a leader's personal power as a mediator of the ethical leadership-follower outcomes link. *Frontiers in psychology*, 9, 1094.
- Hauser, A., Weisweiler, S. & Frey, D. (2018). Because 'happy sheets' are not enough – a meta-analytical evaluation of a personnel development program in academia, *Studies in Higher Education, advance online publication*, doi:10.1080/03075079.2018.1509306
- Hauser, A., Weisweiler, S., & Frey, D. (2018). Does the motivational orientation matter? A regulatory focus perspective on work-life enrichment and work-life conflict. *International Journal of Stress Management*, 25(4),357-376 doi:10.1037/str0000074
- Henley, D.R., Agthe, M., Spörrle, M., Frey, D., Walper, S., Maner, J. K., Aldridge, K ... (2018). Some early prototypes of ego defenses. In *Creative Response Activities for Children on the Spectrum: A Therapeutic and Educational Memoir*.
- Hentschel, T., Braun, S., Peus, C., & Frey, D. (2018). The communality-bonus effect for male transformational leaders – leadership style, gender, and promotability. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 27/(1),/ 112-125. doi: 10.1080/1359432X.2017.1402759
- Pachler, D., Kuonath, A., Braun, S., Weisweiler, S., & Frey, D. (2018). Advancing Time Perspectives in Leadership Research - Polychronicity in Leader-Follower Interaction. *Academy of Management Proceedings*, 2018(1):14496. doi:10.5465/AMBPP.2018.14496abstract
- Pachler, D., Kuonath, A., & Frey, D. (2018). How transformational lecturers promote students' engagement, creativity and task performance: The mediating role of trust in lecturer and self-efficacy. *Learning and Individual Differences*, 69,162-172. doi:10.1016/j.lindif.2018.12.004
- Pachler, D., Kuonath, A., Specht, J., Kennecke, S., Agthe, M., & Frey, D. (2018). Workflow interruptions and employee work outcomes: The moderating role of polychronicity. *Journal of occupational health psychology* 23 (3), 417.
- Pfundmair, M., Graupmann, V., Frey, D., & Aydin, N. (2018). Intercultural Differences in the Experience of and Behavior After Social Exclusion. *Psychologische Rundschau*, 69 (2), 95-103.
- Specht, J., Kuonath, A., & Frey, D. (2018). How to Foster Servant Leadership: The Interplay of Leaders' Moral Identity and Job Autonomy (WITHDRAWN). *Academy of Management Proceedings*, 2018(1):10627. doi:10.5465/AMBPP.2018.10627abstract

Specht, J., Kuonath, A., Pachler, D., Weisweiler, S., Frey, D. (2018). How Change Agents' Motivation Facilitates Organizational Change: Pathways Through Meaning and Organizational Identification. *Journal of Change Management*, 18(3), 1-20. (online schon in 2017)

Weihrauch, L., Kugler, S., Mausz, I. & Frey, D. (2018). Führungskoaching. In S. Greif, H. Möller & W. Scholl (Hrsg.): Handbuch Schlüsselkonzepte im Coaching. 1-9. Heidelberg: Springer. (online in 2017, print im Mai 2018)

2019

Doblhofer, D., Hauser, A., Kuonath, A., Haas, K., Agthe, M. & Frey, D. (2019). Make the best out of the bad: coping with value incongruence through displaying facades of conformity, positive reframing, and self-disclosure. *European Journal of Work and Organizational Psychology*. <https://doi.org/10.1080/1359432X.2019.1567579>.

Eller, E. & Frey, D. (2019). Psychological Perspectives on Perceived Safety: Social Factors of Feeling Safe. In M. Raue, E. Lerner & B. Streicher (Eds.): *Perceived Safety – a multidisciplinary Perspective*. 43-60. Springer Nature Switzerland.

Frey, D. (2019). Ethikorientierte Führung: Synergie von Leistung und Menschlichkeit – Interview von Stephan Grabmeier (Kienbaum) mit Prof. Dieter Frey. <https://grabmeier.kienbaum.com/2019/03/05/ethikorientierte-fuehrung-synergie-von-leistung-und-menschlichkeit-interview-mit-prof-dieter-frey/>

Frey, D. (2019). Humor wird oft als „Schmiermittel“ für die Kommunikation bezeichnet. Was ist dran und warum kann er diese Wirkung entfalten? Interview von Katharine Linges mit Prof. Frey. Serviceportal LMU 27.2.19.

Frey, D. (Hrsg.) (2019). **Psychologie des Guten und Bösen**. Licht- und Schattenfiguren der Menschheitsgeschichte – Biografien wissenschaftlich beleuchtet. Berlin: Springer.

Frey D. (2019). Einleitung, Aufbau und Hintergrund des Buches. In: Frey, D. (Hrsg.): **Psychologie des Guten und Bösen**. 1-3. Berlin: Springer.

Frey, D., Mehner, C., Gertz, M. & Zwarg, C. (2019). Nachwort: Die Zukunft des Guten und Bösen. In: Frey, D. (Hrsg.): **Psychologie des Guten und Bösen**. 457-460. Berlin: Springer.

Frey, D., Zwarg, C., Gertz, M. & Mehner, C. (2019). Der Beitrag der wissenschaftlichen Psychologie zur Analyse des Guten und Bösen. In: Frey, D. (Hrsg.): **Psychologie des Guten und Bösen**. 5-22. Berlin: Springer.

Gertz, M. und Frey, D. (2019). Einführung zur Psychologie des Bösen. In: Frey, D. (Hrsg.): **Psychologie des Guten und Bösen**. 191-204. Berlin: Springer.

Gertz, M., Zwarg, C. & Frey, D. (2019). Zur Entstehung des Guten und des Bösen: ein psychologisches Entwicklungsmodell. In: Frey, D. (Hrsg.): **Psychologie des Guten und Bösen**. 23-26. Berlin: Springer.

Lerner, E., Streicher, B., Raue M. & Frey, D. (2019). The assessment of risk perception: Influence of answer format, risk perspective and unrealistic optimism. In M. Raue, E. Lerner & B. Streicher (Eds.): *Perceived Safety – a multidisciplinary Perspective*. 83-100. Springer Nature Switzerland.

Mausz, I., Dickert, T., Hauser, A., Kuonath, A. & Frey, D. (2019). Untersuchung zur Belastung am Richterarbeitsplatz in Bayern. *Deutsche Richterzeitung* (07/08)19.

Mehner, C. & Frey, D. (2019). Ein Blick auf das Gute und das Böse aus Sicht der Psychologie und ihrer Nachbardisziplinen. In: Frey, D. (Hrsg.): **Psychologie des Guten und Bösen**. 439-455. Berlin: Springer.

Pachler, D., Kuonath, A., & Frey, D. (2019). How transformational lecturers promote students' engagement, creativity, and task performance: The mediating role of trust in lecturer and self-efficacy. *Learning and Individual Differences*, 69, 162-172.

Raue, M., Streicher, B., Lerner, E. & Frey, D. (2019). Perceived Safety while engaging in risk sports. In M. Raue, E. Lerner & B. Streicher (Eds.): *Perceived Safety – a multidisciplinary Perspective*. 139-150. Springer Nature Switzerland.

Zwarg, C. & Frey, D. (2019). Einführung zur Psychologie des Guten. In: Frey, D. (Hrsg.): **Psychologie des Guten und Bösen**. 29-40. Berlin: Springer.

2020

Frey, D. & Bürgle, N. (2020). Die zentrale Frage für 2020 lautet für uns: Wie erreichen wir, dass ein lebenswertes Leben für alle zur handlungsleitenden Maxime der Weltgemeinschaft wird? In: R. Rodenstock & N. Sevsay-Tegethoff (Hrsg.): *2020 Der Zukunftsnavigator*. S. 221. Freiburg: Haufe-Lexware. (nur eine Seite!)

Pachler, D., **Nieberle, K.W.** & Frey, D. (Accepted). Studierende motivieren: Leistung mit Wertschätzung verbinden. Erkenntnisse aus Forschung und Praxis. In Methoden in der Hochschullehre: Interdisziplinäre Perspektiven aus der Praxis. Noller, J., Beitz-Radzio, C., Kugelmann, D., Sontheimer, S. & Westerholz, S. Munich: Springer VS.