

## Projektergebnisse des Verstetigungsjahrgangs 2020



## Fakultät 20 (Geowissenschaften)



Namen: Dr. Donjá Aßbichler, Prof. Eileen Eckmeier,  
Dr. Ulrich Küppers, Fabian Delefant

## Projektidee

- Frei zugängliche Online-Lehr und Lernplattform als Begleiter im GEO-Studium
- Inhalte zu geowissenschaftlichen Methoden und Grundwissen
- Nicht suchen - FINDEN

## Projektergebnisse

- Übersichtsseiten und Steckbriefe zu geowiss. Gelände-, Labor- und Analysemethoden
- GExikOn-Artikel zu Gesteinen, Mineralen und Böden
- Online-Tutorien

## Methode/ Strategie

- GEOWiki@LMU ist gefördert durch mehrere Multiplikatorenprojekte  
→ Kontinuität und Erweiterung
- Studierende...
  - Schreiben Artikel
  - Erstellen Graphiken
  - Programmieren
  - Organisieren und strukturieren

## Tipps & Tricks

- Projekt von Studis für Studis
- Wöchentliche Redaktionsmeetings
- Studis arbeiten in (interdisziplinären und semesterübergreifenden) Teams
- Erfahrene Studis arbeiten neue Studis ein



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

Integration und Teambildung der abgeordneten Lehrkräfte  
am Institut für Pädagogik



## Fakultät für Psychologie und Pädagogik



Namen: Prof. Dr. H. Ditton, Dr. Elena Gaertner, Laura Lueg

## Projektidee

- Bessere Betreuung der abgeordneten Lehrkräfte (derzeit 6 Personen) am Lehrstuhl für Allg. Päd. und Bildungsforschung im Sinne einer Mitarbeiterführung
- Vernetzung und Integration der Lehrkräfte mit den wissenschaftlichen Mitarbeitenden
- Austausch von best-practice Beispielen

## Projektergebnisse

- Positive Rückmeldung der abgeordneten Lehrkräfte zu der gezielten und strukturierten Betreuung im Rahmen der regelmäßigen Treffen
- Sammlung an unterschiedlichen Materialien für aktuelle und neue Lehrkräfte (z.B. Ansprechpartnerlisten, Leitfäden für Bewertung von Seminararbeiten, Basishandouts etc.)
- Teaching Tandems

## Methode/ Strategie

- Regelmäßige Treffen der abgeordneten Lehrkräfte
- Erarbeiten von Methoden für die erfolgreiche Arbeit und Lehre an der Universität
- Erarbeitung von Materialien für die Einarbeitung von neuen Lehrkräften

## Tipps & Tricks

- Die Mitentscheidung der Lehrkräfte zu den Workshop-Themen führte zur Motivationssteigerung und gewinnbringenden Ergebnissen
- Die gezielte Betreuung und Einbindung der abgeordneten Lehrkräfte regte zu einem Austausch zwischen Theorie und praktischem Erfahrungswissen an.





## Fakultät 10



Prof. Dr. Peter Adamson, Dr. Jörg Noller

## Projektidee

- Digitale Transformation des philosophischen Diskurses
- Einsatz digitaler Medien in der Lehre des Faches Philosophie
- Dokumentation und Vernetzung der philosophischen Lehre

## Projektergebnisse

- Ausbau eines philosophischen YouTube-Kanals auf ca. 3000 Abonnenten
- Verbreitung einer philosophischen App für Android und Apple
- Themensendungen und Podcasts für Studierende der Philosophie

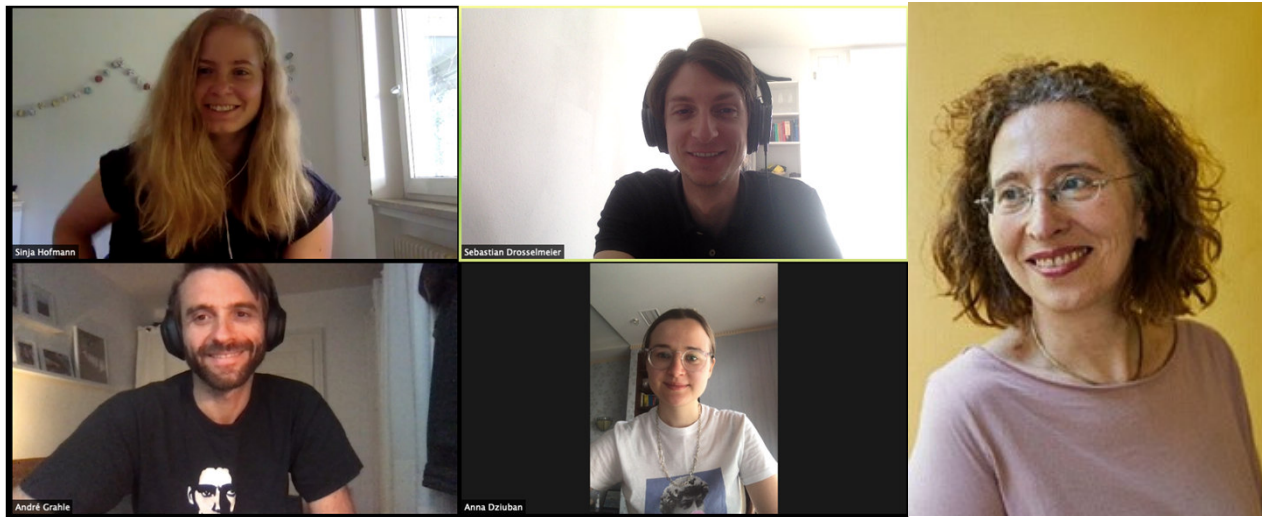
## Methode/ Strategie

- Konsequente Einbeziehung der neuen Medien in die Hochschullehre
- Digitale Multiplikation und Vernetzung der Lehr- und Lerninhalte
- Einbeziehung von anderen Lehrenden
- Öffnung der digitalen Lehre für Interessierte aus anderen Fakultäten und Universitäten

## Tipps & Tricks

- Digitale Medien als Lehr- und Lernraum wahrnehmen
- Mut zum Experimentieren mit neuen Medien
- Traditionelle und digitale Lehre schließen sich nicht aus!

**Fakultät für Philosophie, Wissenschaftstheorie und  
Religionswissenschaft**



Namen: Prof. Dr. Monika Betzler, Dr. André Grahle, Sebastian Drosselmeier, Sinja Hofmann, Anna Dziuban



## Projektidee

- Zusätzliches Förderungsangebot für Doktorand\*innen
- Karriereentwicklung in internationaler Perspektive
- Fokus: Erfolgreich publizieren in englischsprachigen peer-reviewed Journals

## Projektergebnisse

- Schaffung von Transparenz: Weg zur Publikation
- Stärkung des Zutrauens in die eigenen Ideen
- Zukunftsperspektive: Regelmäßiger Doktorand\*innen-Workshop zwischen München-Bristol-Tilburg

## Methode/ Strategie

- Ursprünglich geplant: Klausurtagung/ internationales Doktorand\*innen-Wochenende
- Kompromiss: Zoom-Meetings
- Schriftliche Sicherung der Ergebnisse für internen Gebrauch

## Tipps & Tricks

- Internationale Kooperation ausbauen
- Einbindung von erfolgreichen early career Wissenschaftler\*innen
- Starke Einbindung der Doktorand\*innenperspektive



## Fakultät 09



Prof. Dr. K. Radner, Dr. A. Bartelmus, Dr. Mary Frazer, Dr. Jean-Jacques Herr, Poppy Tushingam, Sebastian Bergsteiner, Louisa Grill, Sabrina Nortey, Anita Stenke, Nikola Wenner

## Projektidee

- Förderung kritischen Denkens durch
  - Internationalen und interdisziplinären Austausch (Methoden)
  - Entwicklung neuer Lehrmaterialien zur Argumentationsfähigkeit der Studierenden

## Projektergebnisse

- Vielzahl neuer Methoden durch
  - Erweiterung des eigenen Horizonts mittels der interdisziplinären Zusammenarbeit
  - kreative Einfälle der Mitarbeiter\_innen und Studierenden

## Methode/ Strategie

- Unterricht im Tandem (2x2 Dozenten)
- Gemeinsame Entwicklung von Unterrichtsmaterialien in einem größeren Team

## Tipps & Tricks

- Gelegenheit und Raum zur Entwicklung von Potenzialen geben



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

# E-Scouts in der medizinischen Lehre



## Institut für Didaktik und Ausbildungsforschung in der Medizin



**Karolin Dospil, Yvonne Hilpoltsteiner, Iwona Pelczar, Ursula  
Stadlberger, Martin Fischer**  
E-Scouts: Paulina Uhl, Aynur Bilyal, Solveig Hirsch, Plamena  
Koyumdzhieva, Sofie Schmidt, Kerstin Hofstätter, Ellen von der  
Felsen, Luka Zivkovic, Anika Fix

## Projektidee

- Ursprüngliche Idee: Unterstützung von Dozierenden in der Medizin bei der Umsetzung digitaler Lehrformate (z.B. Inverted classroom)
- Coronabedingte Anpassung: Unterstützung beim Shift von „Emergency remote teaching“ zu nachhaltiger Online-Lehre

## Projektergebnisse

- Ausbildung von 9 studentischen Hilfskräften zu „E-Scouts“ (didaktisch und digital geschult)
- Erstellung eines E-Methodenreaders für interaktive Online-Lehre
- Umsetzung diverser Blended-learning-Konzepte im Tandem mit human- und zahnmedizinischen Dozierenden

## Methode/ Strategie

- 3 Projektphasen:
  - Ausbildung/Schulung der Hilfskräfte
  - Erstellung eines E-Methodenreaders (Kleinteam)
  - Zum WS 2020/21: Unterstützung bei der Umsetzung von Blended-learning-Konzepten

## Tipps & Tricks

- Coachingsitzung, um Herausforderungen herauszufinden
- Vernetzung mit Angeboten der Lehrqualifikation (Dozierendenschulungen) sowie der AG Digitales Lernen und Lehren und dem Studiendekanat
- Analyse der digitalen Angebote des Sommersemesters → Verbesserungspotenzial eruiert

## Fakultät 12



Melina Schneider, Walid Sousa, Andreas Kaplony, Juli Singer, Lotti Kohns, Hanna Friedel



## Projektidee

- Aufbau einer Lernplattform auf Moodle
- Gamification der Lehre
- Starke Einbindung von Studierenden

## Projektergebnisse

- Niveau A1 erreicht
- Zu allen Lektionen ein ausführlicher Lerntest vorhanden („Rückblicke“)
- H5p und Moodle-Experten (v.a. im Hinblick auf die Darstellung der arab. Schrift)

## Methode/ Strategie

- Viel ausprobieren, viel verwerfen, das beste behalten
- Lehre neu denken (Interaktivität, etablierte Übungsformate ins digitale übertragen)

## Tipps & Tricks

- In Moodle ist „alles“ möglich, man muss nur wissen wie ;-)  
-> Youtube hilft



## Fakultät für Kulturwissenschaften, Japan-Zentrum



Prof. Dr. Evelyn Schulz, Carolin Fleischer-Heininger, M.A.,  
Stefanie M. Kinder, M.A.

## Projektidee

- Selbstlernplattform zur japanischen Literatur
- für Student\*innen der Japanologie sowie der Nebenfächer SKL und AO
- den Einstieg begleiten in eine hochproduktive und heterogene Literatur

## Projektergebnisse

- Plattform ist realisiert
- ab ca. Ende Januar 2021 online
- zahlreiche Beiträge zu repräsentativen Autor\*innen und Werken – darunter vier Beiträge von Studentinnen
- wünschenswert: Ausbau und Weiterführung in Nachfolgeprojekt

## Methode/Strategie

- E-Learning-Plattform – semester- und modulübergreifend
- Themenmodule – chronologisch:
  - biografische Einordnung der Autor\*innen
  - Relevanz und Plot
  - historische und literarische Kontexte
  - relevante Sekundärliteratur
  - theoretisch-methodische Zugriffe



### Fakultät 13



Selber probieren:



[shorturl.at/lzCFV](https://shorturl.at/lzCFV)

PD Dr. Christina Sanchez-Stockhammer (LMU) & Elisabeth Mayer (LRZ,  
Abteilung V2C unter Leitung von Dr. Thomas Odaker)

Team: Sandra Dragan, Ricarda Fasol, Alexander Kenkenberg, Sviatoslav Tugeev

## Projektidee

- VR-App mit Single-Choice-Fragen
- Lernen durch Überquerung einer Brücke, bei falscher Antwort Fallen (außer im Höhenangstmodus)
- Studierende zur selbständigen Wiederholung von Prüfungslernstoff motivieren

## Projektergebnisse

- Android-App *Bridge of Knowledge VR* (Download kostenlos in Google Play)
- Website mit Informationen: [www.bridge-vr.gwi.uni-muenchen.de](http://www.bridge-vr.gwi.uni-muenchen.de)
- Ende 2020 können die MultiplikatorInnen und die Dozierenden der Fakultät 13 eigene Fragen ins Spiel integrieren lassen

## Methode/ Strategie

- BYOD
- Intuitives User-Interaction Design
- Game-based learning
- Blended learning
- Modularität

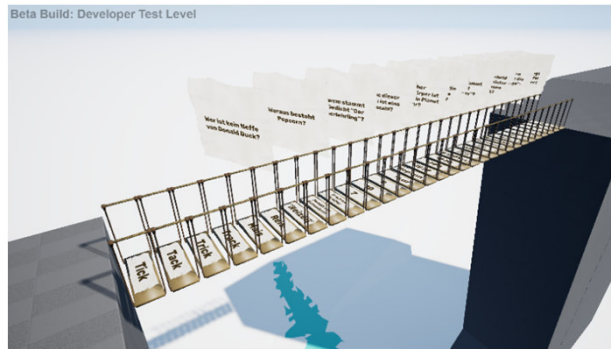
## Tipps & Tricks

- Klassisches PM mit agilen Ansätzen
- Wöchentliche Zoom-Meetings
- Tagesordnung/Protokoll in Sync+Share
- Aufgabenteilung basierend auf Kompetenz und Interessen
- Software-Entwicklung in Remote-Situation





## Fakultät 13



Selber probieren:



[shorturl.at/lzCFV](https://shorturl.at/lzCFV)

PD Dr. Christina Sanchez-Stockhammer (LMU) & Elisabeth Mayer (LRZ, Abteilung V2C unter Leitung von Dr. Thomas Odaker)

Team: Sandra Dragan, Ricarda Fasol, Alexander Kenkenberg, Sviatoslav Tugeev



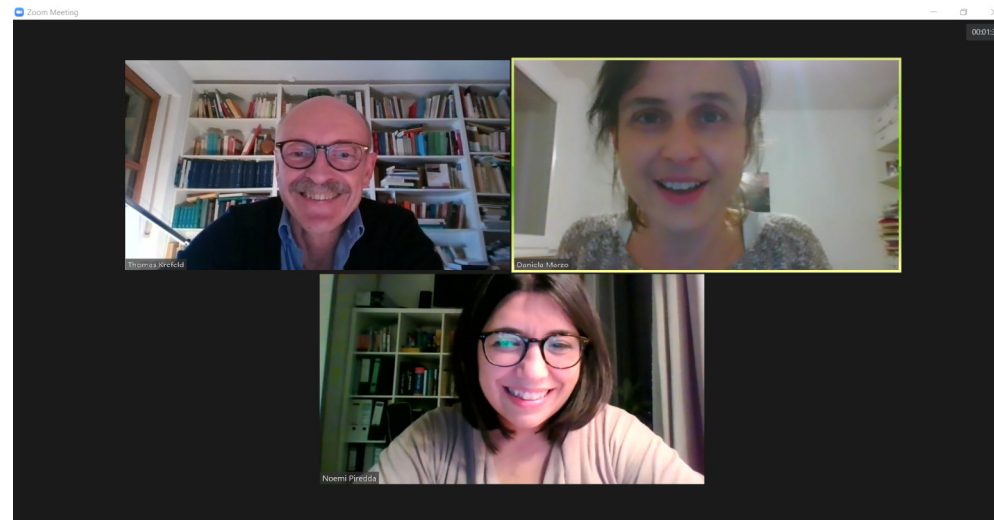


LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

# Leitfaden der synchronen italienischen Linguistik



## Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaft



Prof. Dr. T. Krefeld, Prof. Dr. D. Marzo, Dr. N. Piredda

## Projektidee

- Erstellung einer interaktiven Online-Einführung in die italienische Sprachwissenschaft
- Gestaltung eines inhaltlichen Kanons für die einführenden Seminare der italianistischen Studiengänge der LMU

## Projektergebnisse

- Veröffentlichung der ersten interaktiven Online-Einführung in die italienische Sprachwissenschaft in der Reihe KIT (*Korpus im Text*) der ITG der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften
- Die Einführung stellt einen inhaltlichen Kanon für die einführenden Seminare der italianistischen Studiengänge der LMU und richtet sich an die Studierenden, Dozierenden und Tutor\*innen der italianistischen Studiengänge der LMU, ist aber im Prinzip und aufgrund ihrer zeitgemäßen medialen Gestaltung für alle italianistischen Studiengänge im germanophonen Raum relevant.

## Methode/ Strategie

- Die einzelnen thematischen Kapitel wurden von den auf die jeweiligen Fachgebiete spezialisierten Dozierenden der Institute für Romanische und Italienische Philologie der LMU verfasst, damit wird eine ausgewogene Qualität der Kapitel garantiert

## Methode/ Strategie

- Dieses Online-Format ermöglicht nicht nur einen Kostenausfall für die Herausgeber\*innen und Autor\*innen und genauso für die Nutzer\*innen, sondern auch, dass wir jederzeit aktualisierte, aber textstabile Versionen ('neue Auflagen') erstellen und so das Werk kontinuierlich verbessern können



### Medizinische Fakultät



Lernen anatomischer Inhalte mittels Hololens

Daniela Kugelmann und Anna Sigmund

## Projektidee

- **Additive Lehrmethode**
- **Erhöhung der Lernmotivation**
- **Verbesserung des 3-D Verständnis**
- **Vertiefung klinisch relevanter Inhalte**

## Projektergebnisse

- **Weiterentwicklung:**
- **Einbindung klinischer Inhalte**
- **Umwidmung**

## Methode/Strategie

- **Corona....**
- **Weiterentwicklung der Inhalte**
- **Einbindung ins Kurrikulum**
- **Freiwillige Angebote**

## Tipps & Tricks

- **Vernetzung wichtig**
- **Öffentlichkeitsarbeit (Web etc)**

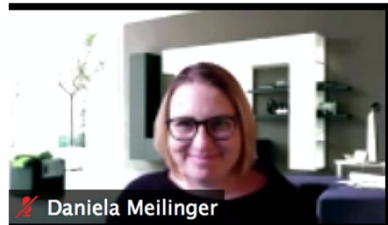


LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

Methods in Molecular Biology:  
A collection of eTeaching tools for lecturers and students



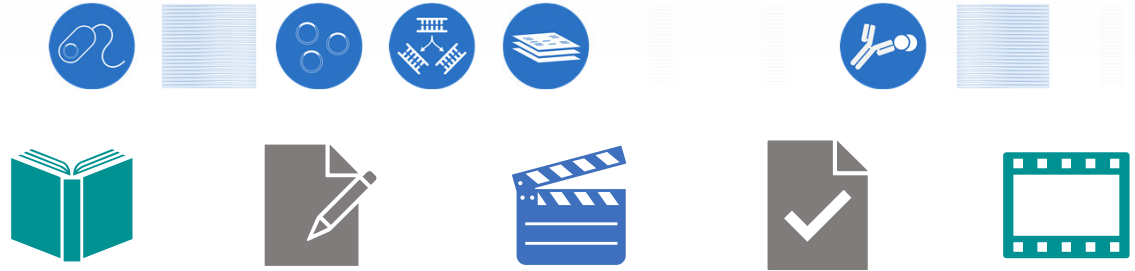
## Fakultät für Biologie



Dr. Daniela Meilinger & Dr. Dagmar Hann



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN



Multiplicators: 9 different lecturers

# Multiplication

**eLecture**  
(Genetic and Human Biology)

**Practical course**  
(Lab methods MHB, Plant Science  
and MCB)

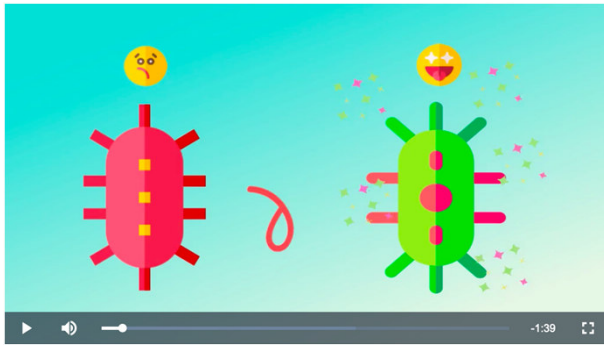
**Seminars**  
(Genetics and Society)

**Profiteurs: more than 200 students**





# What does it look like?



**Frage 2**  
Bisher nicht beantwortet  
Erreichbare Punkte: 1,00  
Frage markieren  
Frage bearbeiten

The cell membrane of an animal cell...

Wählen Sie eine oder mehrere Antworten:

- a. has a hydrophilic interior
- b. is a phospho-lipid bi-layer
- c. depends on the type of animal cell
- d. has a hydrophobic interior

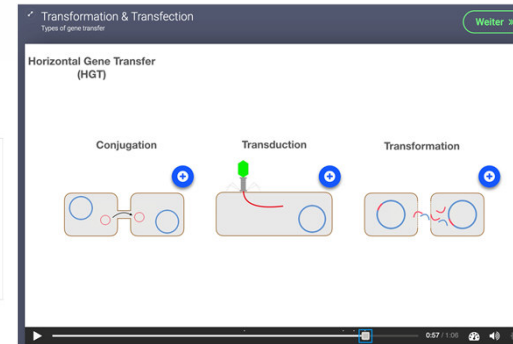
Vorherige Seite Nächste Seite

Direkt zu:  02 - Transformation & Transfection

Test-Navigation

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13

Versuch beenden...  
Neue Vorschau beginnen



## Interactive videos

- Protocols**
- Scientists**
- Buffers**
- Wiki**

## The Wikis

## The Teaser

**Frage 1**  
Bisher nicht beantwortet  
Erreichbare Punkte: 1,00  
Frage markieren  
Frage bearbeiten

Conjugation is a method of gene transfer in bacteria where \_\_\_\_\_ DNA is transferred from the donor to a recipient through a \_\_\_\_\_.

Genomic Plasmid Extrachromosomal  
Flagellum Pilus

Nächste Seite

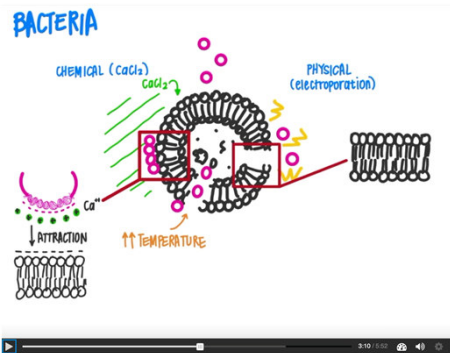
04 - Summary: Transformation and transfection

## Entry quiz

Test-Navigation

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16 17 18  
19 20

Versuch beenden...  
Neue Vorschau beginnen



## Short summaries

Blotting techniques -

1. Introduction  
A decade before the PCR technique was introduced to the world, Edwin Southern introduced a method to identify specific DNA sequences in a sample. It was a hot topic back then to figure out the molecular mechanisms of gene control. Imagine living in a world where cloning and PCR are not possible. With Type II restriction enzymes just being introduced in 1970, Southern saw a way to analyze specific DNA sequences.

Edwin Southern and Peter Ford share the paper that details the blotting technique in 1973. With the use of Type II enzymes and agarose gel electrophoresis, they fractionated and separated DNA sequences for analysis.

This idea influenced many future techniques such as Northern blot, Western Blot and so on. The scientists took a 'geographical' pun tradition to name the other different blotting techniques. So, now direct yourself forward to know more about the technique and its variants.

Inhaltsverzeichnis

- 1. Introduction
- 2. What blot?
- 3. Directions for use
- 4. Southern Blot
- 4.1. General procedure
- 5. Northern Blot
- 5.1. General Procedure
- 6. Animation of Southern...
- 7. Western Blot
- 7.1. General Procedure
- 7.2. Things to keep in ...
- 7.3. Sample preparation
- 7.4. Polyacrylamide ge...
- 7.5. Protein Transfer
- 7.6. come again...
- 7.7. Detection and ana...
- 8. Variants

02 - Blotting techniques 03 - Knowledge Quiz - Blotting Techniques

## The books

**Thank you for funding!**