

IMPRESSIONEN VOM ABSCHLUSS-SYMPOSIUM DES DRITTEN MULTIPLIKATOREN-JAHRGANGS (LEHRE@LMU) IM SOMMERSEMESTER 2015



Vizepräsident Prof. Dr. Martin Wirsing, die Multiplikatoren des dritten Jahrgangs und das Multiplikatoren-Projektteam

Editorial

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

im aktuellen Newsletter berichten wir über Neuigkeiten des Multiplikatoren-Projekts, das seit 2012 Teil des LMU Center for Leadership and People Management ist. Multiplikatoren guter Lehre sind engagierte Lehrende der LMU München, die unter Berücksichtigung fachspezifischer Belange die Weiterentwicklung der Lehre an ihren Fakultäten unterstützen. Sie sind AnsprechpartnerInnen für KollegInnen und Studierende zu guter Lehre und initiierten fakultätsspezifische Projekte zur Förderung der Lehre.

Seitdem das Multiplikatoren-Projekt im Rahmen des Qualitätspakts Lehre (Lehre@LMU) gestartet ist, ist wieder ein Jahr vergangen, in dem sich 40 Lehrende in 17 Teams unter dem Motto „Für Lehre begeistern. Kompetent lehren.“ als Multiplikatoren für gute Lehre an der LMU München engagiert haben.

Für ihr Engagement wurden die Multiplikatoren des dritten Jahrgangs am Freitag, den 12.06.2015, im Rahmen eines Abschluss-Symposiums durch den Vizepräsidenten Prof. Dr. Martin Wirsing und das

Multiplikatoren-Projektteam ausgezeichnet.

Da uns die Verbreitung der Ideen zu guter Lehre und der gewonnenen Erkenntnisse ein Anliegen ist, möchten wir Ihnen im Folgenden einen kurzen Überblick darüber geben, wie unsere Multiplikatoren ihre Ideen zu guter Lehre „multipliziert“ haben und Ihnen die fakultätsspezifischen Projekte der Multiplikatoren des dritten Jahrgangs vorstellen. Für ihre Verdienste möchten wir uns nochmals ganz herzlich bei allen Multiplikatoren bedanken und sind stolz, dass die Multiplikatoren das Thema „Gute Lehre“ an der LMU München weitertragen.

Das Jahrbuch des dritten Multiplikatoren-Jahrgangs mit den ausführlichen Projektberichten aller Multiplikatoren sowie weiteren Informationen zum Gesamt-Projekt finden Sie unter:

http://www.multiplikatoren-projekt.peoplemanagement.uni-muenchen.de/downloads/jahrbuch_multis3.pdf

Wir wünschen Ihnen viel Spaß bei der Lektüre!

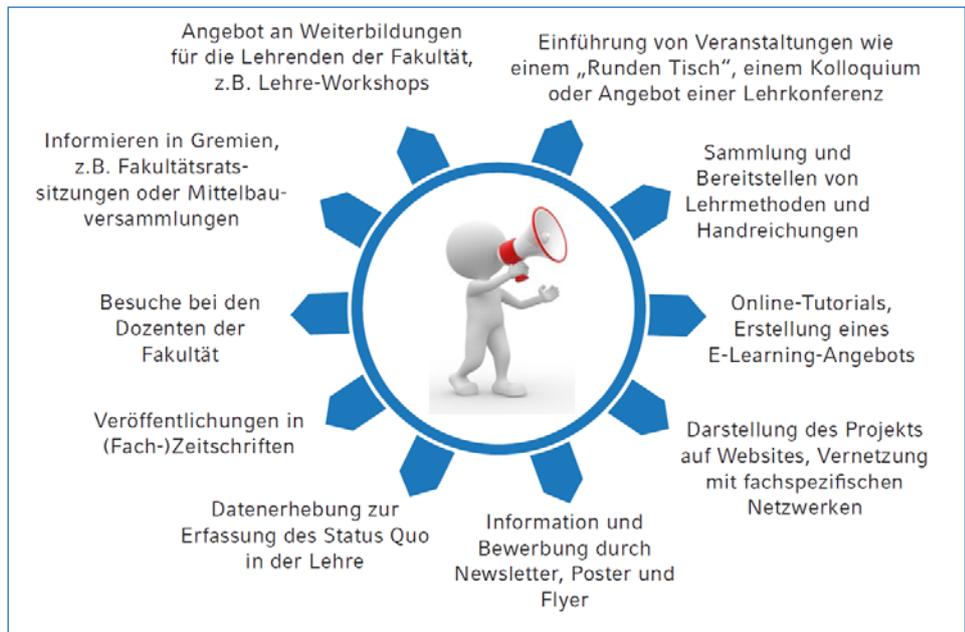
*Ihr Team des LMU Center for
Leadership and People Management*

Multiplizieren

Die Vision des Multiplikatoren-Projekts ist es, ein flächen-deckendes Bewusstsein für gute Lehre zu schaffen und eine Lehrkultur an der LMU München zu etablieren, die geprägt ist durch Exzellenz in den Bereichen Lehrleistung, Innovation sowie Wertschätzung des Individuums.

Für die Multiplikatoren ist es daher zentral, die Begeisterung für gute Lehre sowie die Erkenntnisse aus ihren individuellen Projektvorhaben an der LMU München weiterzutragen.

Bisher haben die Multiplikatoren folgendermaßen „multipliziert“:



Die Projekte der Multiplikatoren des dritten Jahrgangs

Im Folgenden möchten wir Ihnen einen Kurzüberblick über die verschiedenen Projektvorhaben des dritten Multiplikatoren-Jahrgangs geben.

Das Team der Katholisch-Theologischen Fakultät



Dr. Werner Veith (links) und Prof. Dr. Markus Vogt

Projektidee:

Verbesserung der Prüfungsgestaltung durch Anpassung der Prüfungsformen an die modularisierten Studiengänge sowie Zusammenbringen von effektiven Lernstrategien für Studierende

Das Team der Medizinischen Fakultät (I)



PD Dr. Reinhard Obst (links) und Prof. Dr. Josef Eberle

Kooperationspartnerin: Dr. Kathrin Dethleffsen

Projektidee:

Optimierung und Abstimmung des immunologischen Curriculums der Humanmedizin

Das Team der Medizinischen Fakultät (II)



Prof. Dr. Dr. h.c. Wolfgang Gernet, Dr. Kathrin Dethleffsen und Dr. Nicola Eberhorn

Projektidee:

Etablierung eines peer-teaching Programmes im Curriculum der Zahnmedizin, Diversifizierung und Personalisierung des zahnmedizinischen Curriculums

Das Team der Medizinischen Fakultät (III)



Von links: Dr. Konstantin Dimitriadis, Dr. Severin Pinilla und PD Dr. Cornelius Schüle

Projektidee:

Entwicklung eines interdisziplinären und kompetenzbasierten NeuroCurriculums an der Medizinischen Fakultät (zunächst mit Fokus auf die Fächer Neurologie, Psychiatrie und klinische Pharmakologie)

Das Team der Medizinischen Fakultät (IV)



Von links: Prof. Dr. Ulrich Mansmann, Brigitte Strahwald, Prof. Dr. Eva Grill, (Dr. Ursula Schlipkötter nicht auf Bild)

Projektidee:

Überarbeitung des Curriculums des internationalen „Master of Science Programm Epidemiologie“ und Konzeption eines modellhaften, problemorientierten Studiengangs

Kooperationsprojekt der Medizinischen Fakultät (V) und der Fakultät für Chemie und Pharmazie



Von links: Prof. Dr. Martin Fischer und Dr. Patricia Raes (Medizinische Fakultät) sowie Dr. Stefanie Fenske und Prof. Dr. Christian Wahl-Schott (Fakultät für Chemie und Pharmazie)

Projektidee:

- Klinische Pharmazie am Patienten: Gemeinsames „Bedside-Teaching“ für Studierende der Pharmazie und Medizin am Krankenbett
- Etablierung einer innovativen Kooperation durch Schaffung gemeinsamer Lehr- und Lernerfahrungen für angehende Pharmazeuten und Ärzte

Das Team der Tierärztlichen Fakultät



Prof. Dr. Thomas Göbel und Dr. Christina Beitz-Radzio

Projektidee:

- Ausbau und Etablierung von Didaktik-Seminaren an der Tierärztlichen Fakultät
- Ausbildung des wissenschaftlichen Nachwuchses in der Lehre
- Förderung des Bewusstseins für Didaktik
- VETTeach

Das Team der Fakultät für Geschichts- und Kunstwissenschaften



Prof. Dr. Mark Hengerer und Dr. Julia Lutz

Projektidee:

- Schaffung eines beispielhaften Syllabus für Studierende und Lehrende, der individuell auf die Lehrveranstaltungen in der Fakultät angepasst werden kann
- Erstellung eines Katalogs aller syllabusrelevanten Informationen (wie Lernziele, Formalia, Bewertungskriterien, Seminarpläne)

Das Team der Fakultät für Philosophie, Wissenschaftstheorie und Religionswissenschaft



Dr. Christine Bratu und Prof. Dr. Stephan Hartmann

Projektidee:

Durchführung eines Maßnahmenkatalogs zur Verbesserung der Situation der Studierenden („Diskutieren und Schreiben auf Englisch für BA-Studierende“, „Online-Zugang zu den Publikationen des MCMP“, „Leitfäden für philosophische Arbeiten“)

Das Team der Fakultät für Psychologie und Pädagogik



PD Dr. Felix Schönbrodt (links) und PD Dr. Michael Zehetleitner

Projektidee:

Erstellen eines Curriculums zur Veranstaltung „Wissenschaftliches Arbeiten“ im Bachelorstudiengang Psychologie und Unterstützung der DozentInnen durch einen Methoden- und Materialpool

Das Team der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften



Von links: Prof. Dr. Philip Hoole, PD Dr. Florian Schiel, Caroline Gluth, (Prof. Dr. Jonathan Harrington nicht auf Bild)

Projektidee:

- Entwicklung eines Grundlagenkurses „Mathematik in den Sprachwissenschaften“
- Erleichtern des universitären Einstiegs in mathematisch-technische Fächer im Bereich Sprachwissenschaften

Das Team der Sozialwissenschaftlichen Fakultät

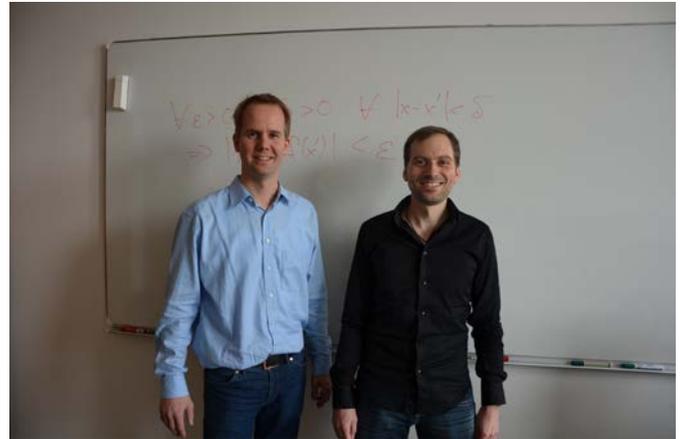


Dr. Markus Gloe (links) und Dr. Moritz Weiß

Projektidee:

- Aufbau und Etablierung eines Runden Tisches für gute Lehre am Geschwister-Scholl-Institut für Politikwissenschaften (GSI)
- Initiierung einer Kommunikationsplattform für kollegialen Austausch zu guter Lehre

Das Team der Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik



Prof. Dr. Lars Diening (links) und Prof. Dr. Peter Müller

Projektidee:

Erleichterung des Übergangs von der Schule zur Universität vor dem Hintergrund verkürzter Gymnasialzeiten

Das Team der Fakultät für Physik

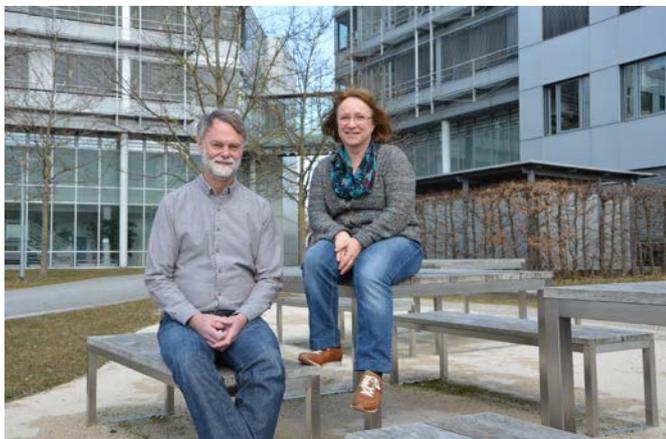


Prof. Dr. Bernadett Weinzierl und Dr. Daniel Sauer

Projektidee:

- Konzipierung eines Blockkurses (1 Woche) zu in-situ Aerosolmessung
- Sensibilisierung für Messungenauigkeiten und „Trouble Shooting“
- Studierenden den Zugang zu experimenteller Arbeit ermöglichen
- Vorbereitung auf den Beruf

Das Team der Fakultät für Chemie und Pharmazie



Prof. Dr. Peter Klüfers und Dr. Kristina Hock

Projektidee:

- Erarbeitung einer konkreten Empfehlung, welche Lehrinhalte Teil des vertieften Lehramtsstudiums Chemie sein sollen
- Konzipierung eines neuen Studienverlaufs des vertieften Lehramtsstudiums Chemie unter Berücksichtigung der Erkenntnisse des Projekts des ersten Multiplikatoren-Jahrgangs

Das Team der Fakultät für Geowissenschaften



Prof. Dr. Valerian Bachtadse und Dr. Alice-Agnes Gabriel

Projektidee:

- Heranführung der Studierenden an die Anwendung geophysikalischer und mathematischer Standardsoftware
- Steigerung der Qualität der Lehre im Bereich der von Studierenden betreuten Lehrveranstaltungen

Die Hilfskräfte der Multiplikatoren



Die Hilfskräfte der Multiplikatoren des dritten Jahrgangs mit dem Multiplikatoren-Projektteam

Die Multiplikatoren wurden während ihrer Tätigkeit durch Hilfskräfte - beispielsweise bei Recherchen, Materialerstellung - unterstützt. Unser Dank gilt daher auch allen Hilfskräften für ihren Einsatz im Rahmen der fakultätsspezifischen Projekte.

Wie geht es weiter?

Die Multiplikatoren des dritten Jahrgangs werden auch weiterhin als Botschafter guter Lehre tätig sein und sind herzlich eingeladen, zukünftige Veranstaltungen im Rahmen des Multiplikatoren-Projekts zu besuchen. Ferner haben 11 Multiplikatoren-Teams ihre Projektvorhaben über die reguläre Projektlaufzeit hinaus verlängert. Der vierte Multiplikatoren-Jahrgang, mit insgesamt 44 engagierten Lehrenden in 17 Teams, hat seine Tätigkeit Anfang Mai 2015 aufgenommen. Weitere Informationen zu den Multiplikatoren und Projekten des vierten Jahrgangs finden Sie ebenfalls auf unserer Homepage:

<http://www.multiplikatoren-projekt.peoplemanagement.uni-muenchen.de/multiplikatoren/>

Sie haben Fragen an uns?

Sie haben weitere Fragen zum Multiplikatoren-Projekt oder zum Thema Personalentwicklung? Gerne beantworten wir Ihre Fragen persönlich oder auch in unserer Rubrik „Fragen und Antworten“. In jeder Ausgabe wählen wir aus allen Zuschriften eine Frage aus. Senden Sie einfach Ihre Frage mit dem Betreff „Fragen und Antworten“ an:

peoplemanagement@psy.lmu.de

Ihr Team des LMU Center for Leadership and People Management

Impressum