

Für Lehre Begeistern. Kompetent Lehren. Abschluss des 5. Multiplikatoren-Jahrgangs 2016/17



Vizepräsident Prof. Dr. Dr. h.c. Martin Wirsing, die Multiplikatoren des 5. Jahrgangs 2016/17 und das Team des Multiplikatoren-Programms

Editorial

Liebe Leserinnen, liebe Leser*,

im Rahmen eines feierlichen Symposiums am 29.06.2017 wurde den Multiplikatoren des 5. Jahrgangs unter persönlichen Dank von Prof. Dr. Dr. h.c. Martin Wirsing und dem Team des Multiplikatoren-Programms ihr Zertifikat verliehen. Musikalisch umrahmt wurde das Symposium vom Multiplikator und Pianisten Dr. Tobias Emanuel Mayer.

Mit 19 außergewöhnlichen und innovativen Projekten setzten sich die 46 Multiplikatoren seit Mai 2016 für die Weiterentwicklung der Lehre an der LMU München ein und wurden zu Vorreitern, Vorbildern und Ansprechpartnern für KollegInnen wie Studierende.

Über ein Jahr hinweg initiierten die Multiplikatoren nicht nur bedarfsorientierte Projekte an ihren Fakultäten, sondern bildeten sich durch das breite Vernetzungsangebot, die Basisseminare, Workshops und Coachings auch persönlich und als Team weiter.

Prof. Dr. Dr. h.c. Martin Wirsing und Prof. Dr. Dieter Frey bekräftigten, dass das herausragende Engagement aller Multiplikatoren dazu beitrage, die Gesellschaft „auf Morgen“ vorzubereiten und Leistung mit Menschlichkeit zu verbinden.

Im Folgenden finden Sie Kurzvorstellungen dieser innovativen Projekte, welche seit Mai 2016 erfolgreich an den Fakultäten der LMU München umgesetzt wurden.

Detailliertere Informationen zu den Projekten und dem Weiterbildungsprogramm finden Sie im [Jahrbuch des 5. Jahrgangs 2016/17](#) sowie auf der [Homepage](#) des Multiplikatoren-Programms.

Wir bedanken uns bei allen Multiplikatoren und ihren Teams für ihren außerordentlichen Einsatz, ihre Leidenschaft, ihr Durchhaltevermögen und die spannende Zusammenarbeit.

Lassen auch Sie sich bei der Lektüre zu neuen Ideen inspirieren!

Ihr Team des LMU Center for Leadership and People Management

Die Projekte der Multiplikatoren des 5. Jahrgangs 2016/17

Im Folgenden finden Sie einen Kurzüberblick über die vielfältigen Projekte des 5. Multiplikatoren-Jahrgangs.

Das Team der Juristischen Fakultät



Prof. Dr. Petra Wittig, Tobias Stadler (ehemalig) & Dr. Andreas Werkmeister (nicht auf Bild)

... setzten sich mit der Einführung fakultätsinterner Korrekturbögen für die Verbesserung der Qualität und Nachvollziehbarkeit der Korrekturen von Klausuren und Hausarbeiten ein. *Durch gesteigerte Nachvollziehbarkeit und Begründungen für die Notengebung soll Fairness geschaffen werden.*

Das Team der Medizinischen Fakultät (I)



Prof. Dr. Ulrich Mansmann, Brigitte Strahwald, Dr. Ursula Schlipkötter & Prof. Dr. Eva Grill (nicht auf Bild)

... entwickelten nach einer bundesweiten Abstimmung zahlreicher Lehrinstitute einen Lernzielkatalog für Epidemiologie, der im November 2017 auf der nationalen Lehrkonferenz in München vorgestellt wird. *Lernziele abzubilden ist für gute Lehre entscheidend.*

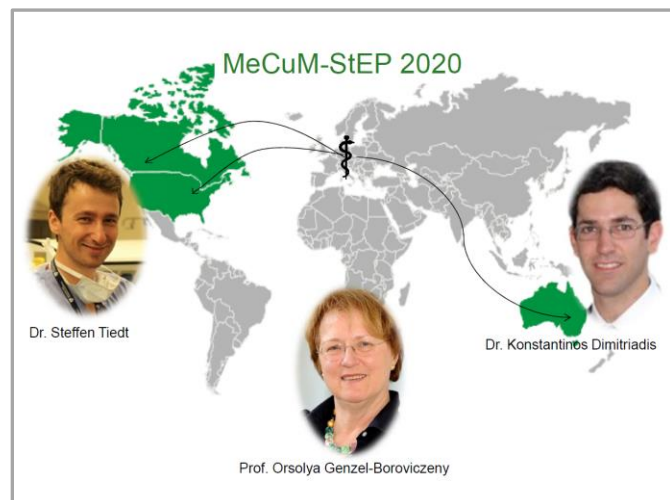
Das Team der Volkswirtschaftlichen Fakultät



Cathrin Mohr & Prof. Dr. Davide Cantoni

... gründeten ein „Empirisches Beratungslabor“ um Studierende in der Anwendung und Analyse empirischer Methoden im Rahmen ihrer Bachelorarbeit zu unterstützen. *Diese Sprechstunde ist eine Hilfestellung für Studierende.*

Das Team der Medizinischen Fakultät (II)



Dr. Steffen Tiedt, Prof. Dr. Orsolya Genzel-Boroviczeny & Dr. Konstantinos Dimitriadis

... erweiterten den Vorbereitungskurs für das internationale Austauschprogramm MeCuM-StEP durch didaktische Komponenten und Projektmanagement. *Studierende werden in die Verbesserung der Lehre integriert.*

Das Team der Medizinischen Fakultät (III)



Alexander Benz & Prof. Dr. Bärbel Otto

... zogen den roten Faden zwischen Vorklinik und Klinik:
Durch die Implementierung eines longitudinalen und kompetenzbasierten Kommunikations-Curriculums (KomMeCuM). *Ziel ist es den patientenorientierten Kommunikationsaustausch zu fördern.*

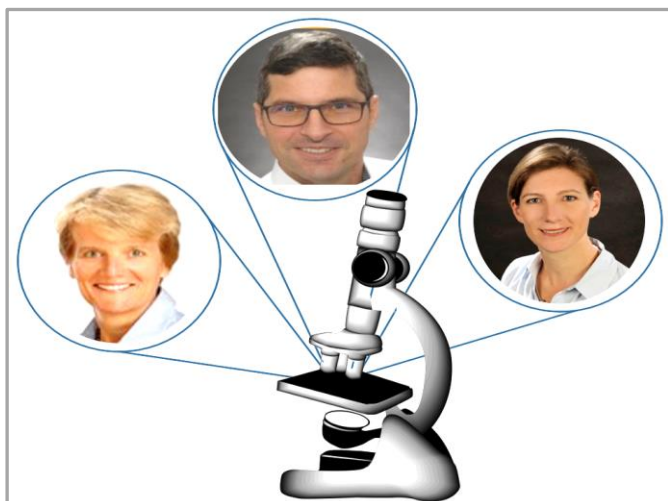
Das Team der Medizinischen Fakultät & Fakultät für Chemie und Pharmazie



Dr. Verena Hammelmann, Prof. Dr. Christian Wahl-Schott, Prof. Dr. Jens Waschke & Dr. Daniela Kugelman (v.l.)

... implementierten einen Anatomiekurs mit Einsatz einer holografischen Live 3D-Anatomieplattform. Das Projekt verbindet Pharmazie- und Medizinstudierende in ihrer Zusammenarbeit und ermöglicht den für den zukünftigen Arbeitsalltag wichtigen Lernaustausch. *Es wurde eine Möglichkeit geschaffen interprofessionell zu lernen.*

Das Team der Medizinischen Fakultät (IV)



Dr. Kathrin Dethleffsen, Prof. Dr. Sören Schubert & Dr. Barbara Obirei (v.l.)

...führten ein fächerübergreifendes E-Learning-Angebot zwischen der Fakultät für Biologie und der Medizinischen Fakultät der LMU München sowie der Universität Regensburg ein. Damit können sich Studierende online mit den Grundlagen der Mikrobiologie vertraut machen. *Diese Initiative fördert und weckt das Interesse von Studierenden bereits ab dem ersten Studienjahr.*

Das Team der Tierärztlichen Fakultät



Prof. Dr. Hermann Ammer & Dr. Christina Beitz-Radzio

... strukturierten den Kurs „Arzneimittelverordnungs- und -anfertigungslehre“ um und entwarfen Lehrfilme für Studierende. Zudem optimierten sie das Curriculum durch stärkere Fächerverknüpfung, klinische Praxisfälle und Grundlagen der Biochemie, die im Rahmen einer neuen Studien- und Prüfungsordnung einfließen. *Wir gehen mit den veränderten Einstellungen der Studierenden mit.*

Das Team der Fakultät für Geschichts- & Kunstwissenschaften



Prof. Dr. Mark Hengerer & Dr. Daniel Mahla

... erstellten eine Leseliste, die die fachspezifische Grundlagenliteratur ausweist. An der Zusammenstellung der Inhalte wirkten alle Dozierenden der Fakultät mit. *Ein weiteres Beispiel dafür, wie durch Beteiligung der Multiplikator-Effekt wirksam wird.*

Das Team für Philosophie, Wissenschaftstheorie & Religionswissenschaft



Dr. Jörg Noller & Prof. Dr. Thomas Buchheim

... entwickelten einen Wikiblog, der im Rahmen des Philosophie-Seminars weiterführende Möglichkeiten für Diskussionen und Ergebnissicherung bietet. Eingebunden und verfügbar ist der Blog auf mobilen Endgeräten (APP). Ergänzt wird die Idee durch einen eigenen Youtube-Channel. *Ein Ansatz zur Verbindung traditioneller Präsenzveranstaltungen und neuen, digitalen Studienformen.*

Das Team der Fakultät für Psychologie & Pädagogik



Prof. Dr. Thomas Eckert & Dr. Barbara Lindemann

... sammelten und analysierten die Berufswege von ehemaligen Studierenden der Pädagogik, mit dem Ziel, Praxisbezüge und Empfehlungen zur Studiengestaltung für Studierende herzustellen. *Das Konzept unterstützt Studierende dabei, ihren individuellen Übergang vom Studium zum Beruf zu finden.*

Das Team der Fakultät für Kulturwissenschaften



Prof. Dr. Julia Budka (2.te v. l.) & Dr. Alexander Schütze

... etablierten ein Blended-Learning-Konzept, um Studierenden ein interaktives Selbststudium „über Moodle“ zu ermöglichen. Ein nächstes Projekt verfolgt, dieses E-Learning-Konzept durch Lernspielaspekte auszubauen. *Von Studierenden für Studierende wurde ein digitales Lernumfeld geschaffen.*

Das Team der Fakultät für Sprach- & Literaturwissenschaften (I)



Dr. des. Uta Klein, Prof. Dr. Oliver Jahraus & Dr. Marcel Schellong (v.l.)

... analysierten die Studier- und Lehrzufriedenheit der Fakultät, indem Studierende und Dozierende umfangreich befragt wurden. *Das Ziel ist es, die „Welt zwischen Schule und Uni zu verbinden“ und Erwartungsdiskrepanzen zu verringern.*

Das Team der Fakultät für Sprach- & Literaturwissenschaften (III)



Dr. Gillian Woodman & Prof. Dr. Hans-Jörg Schmid

... führten interaktive E-Learning-Angebote auf der Plattform „Moodle“ ein. Durch zwölf Lehrvideos, untermalt mit Sketchen zu grammatikalischen Fehlern, können Studierende des Kurses „Analysing Grammar“ ihre Kenntnisse verbessern. *Das Angebot fördert die Freude am Lernen.*

Das Team der Fakultät Sprach- & Literaturwissenschaften (II)



Iván Reymóndez Fernández, Dr. Alexander Tschida & Prof. Dr. Daniela Marzo (v.l.)

... erstellten eine Selbstlernmediathek auf der Lernplattform „Moodle“, die Studierenden ihren Wortschatzerwerb erleichtert und die Stilistik-Kenntnisse verfeinert. *Das Konzept schafft Studierenden Hilfe zur Selbsthilfe im Lernalltag.*

Das Team der Fakultät für Sprach- & Literaturwissenschaften (IV)



Laura Mokrohs & Prof. Dr. Waldemar Fromm

... entwickelten ein digitales Lerntagebuch, das auf Basis eines Studierenden-Seminars zur Erarbeitung der Frage, ob und wie die Integration von Wissen und Verstehen durch einen zusätzlich herzustellenden Praxisbezug erleichtert werden kann, entstand. *Diese Zusammenarbeit dient der Vernetzung von fachrelevantem Wissen.*

Das Team der Fakultät für Physik



Dr. Matthias Wiegner & Prof. Dr. Mark Wenig
... konzipierten ein Blockpraktikum zur Anwendung des Multikopters (Drohne) für meteorologische Messungen. *Studierenden wird eine selbsttätige Einarbeitung in eine neue, berufsrelevante Technik ermöglicht.*

Das Team der Fakultät für Biologie (II)



Prof. Dr. Martin Parniske & Dr. Alexander Kohlmaier
... implementierten eine Plattform, die es ermöglicht, Datensätze und mathematische Modelle zwischen Biologen und Mathematikern/Physikern virtuell auszutauschen. *Der interdisziplinäre Austausch stiftet Mehrwert, der in die Lehre einfließt und aufgegriffen wird.*

Das Team der Fakultät für Biologie (I)



Prof. Dr. Wolfgang Enard & Dr. Daniela Meilinger
... verfassten ein Konzept um Masterstudierende schnell mit der Fakultät und der LMU vertraut zu machen und diese einzubinden. Bestandteile sind u.a. ein Mastervorbereitungskurs, eine Willkommensparty und Tutorien zum Aufbau/Struktur des Masters. *Die bestmögliche Passung zwischen Lehre und Studierenden erhöht die Identifikation der Studierenden.*

Wie geht es weiter?

Die Multiplikatoren des 5. Jahrgangs bleiben weiterhin als Botschafter guter Lehre aktiv. Zusätzlich haben 12 Teams ihre Projekte über die reguläre Laufzeit hinaus verlängert.

Nach erfolgreicher erster Förderphase wurde das Multiplikatoren-Programm bis 2020 verlängert.

Weitere Informationen zur Vision, zum Aufbau und Ablauf des Multiplikatoren-Programms finden Sie auf [unserer Homepage](#). Bewerben Sie sich dort bereits für den Start zum siebten Multiplikatoren-Jahrgangs im Mai 2018!

Bewerben Sie sich jetzt für Mai 2018!

www.lmu.de/lehre-at-lmu/multiplikatoren-projekt

Information & Anmeldung

Mira Dahmen

Telefon: 089 / 2180-9777

E-Mail: multiplikatoren@psy.lmu.de

www.lmu.de/lehre-at-lmu/multiplikatoren-projekt