



NEWSLETTER DES LMU CENTER FOR LEADERSHIP AND PEOPLE MANAGEMENT 01/2014

Editorial

Liebe Leserinnen, liebe Leser,
im aktuellen Newsletter berichten wir über die Arbeit unseres Multiplikatoren-Projektes. Das Multiplikatoren-Projekt wurde im Rahmen des Qualitätspakts Lehre (Lehre@LMU) ins Leben gerufen und hat es sich zum Ziel gesetzt, gute Lehre an der LMU zu fördern.

Im Rahmen dessen werden engagierte Lehrende aus allen Fakultäten der LMU bei der Durchführung individueller Lehr-Projekte unterstützt und begleitet.

Unter dem Motto „Für Lehre begeistern. Kompetent lehren.“ engagierten sich während des vergangenen Jahres 31 Lehrende aus 13 Fakultäten als Multiplikatoren guter Lehre.

Im Folgenden möchten wir Ihnen einen kurzen Überblick über das Abschluss-Symposiums des zweiten Multiplikatoren-Jahrgangs und die einzelnen Projekte, die durchgeführt wurden, geben.

Viel Spaß beim Lesen!

*Ihr Team des LMU Center for
Leadership and People Management*

Das Multiplikatoren-Projekt

Das Multiplikatoren-Projekt möchte ein flächendeckendes Bewusstsein für gute Lehre schaffen und damit eine Lehrkultur an der LMU München etablieren, die geprägt ist durch Exzellenz in den Bereichen Lehrleistung, Innovation sowie Wertschätzung des Individuums.

Ziel des Projekts ist es, einen Rahmen zu schaffen, in dem engagierte Lehrende ihre Ideen zu guter Lehre an ihren Fakultäten umsetzen und den Gedanken **„Für Lehre begeistern. Kompetent lehren.“** weitertragen können.

Die erste Jahreshälfte des Projekts dient dabei als Workshop-Phase insbesondere der Orientierung, dem fakultätsübergreifenden Austausch sowie der persönlichen Weiterbildung. Im weiteren Verlauf des Jahres initiieren die Multiplikatoren bedarfsgerechte Projekte zur Weiterentwicklung der Lehre an den jeweiligen Fakultäten.

Das Jahrbuch des zweiten Multiplikatoren-Jahrgangs mit den ausführlichen Projektberichten aller Multiplikatoren sowie weiteren Informationen zum



Vizepräsident Prof. Dr. Martin Wirsing bei der Begrüßung im Rahmen des Abschluss-Symposiums des zweiten Multiplikatoren-Jahrgangs

Multiplikatoren-Projekt finden Sie unter:
http://www.multiplikatoren-projekt.peoplemanagement.uni-muenchen.de/downloads/jahrbuch_2ter_jahrgang_2013_14.pdf

Im Folgenden stellen wir Ihnen die Multiplikatoren-Tandems und ihre fakultätsspezifischen Projekte vor.



Die Multiplikatoren des zweiten Jahrgangs, Vizepräsident Prof. Dr. Martin Wirsing und das Multiplikatoren-Projektteam

Die Projekte der Multiplikatoren des zweiten Jahrgangs

Kurzvorstellung der Multiplikatoren-Tandems und ihrer fakultätsspezifischen Projektvorhaben

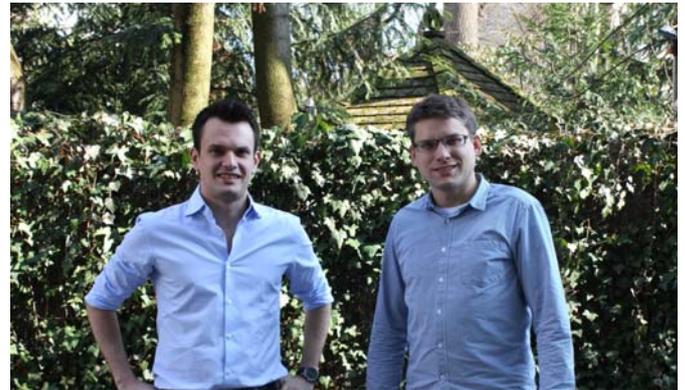
Das Team der Katholisch-Theologischen Fakultät



Prof. Dr. Gerd Häfner (links) und Peter Schneider

Projektidee: Nachhaltige Implementierung der Kriterien zu guter Lehre und der überarbeiteten Evaluation in die Lehr-Lernkultur der Fakultät

Das Team der Juristischen Fakultät



Dr. Christoph Krönke (links) und Dr. Martin Heidebach

Projektidee: Didaktische Aus- und Weiterbildung junger Lehrender/Übungs-LeiterInnen - zunächst im Fachbereich des öffentlichen Rechts

Das Team der Fakultät für Betriebswirtschaft



Prof. Dr. Thorsten Grohsjean (links) und Prof. Dr. Ingo Weller

Projektidee: Aufdecken der Hintergründe von Studien- und Berufswahlentscheidungen in der Fakultät für Betriebswirtschaft für einen besseren Einblick in die handlungsleitenden Motive und entscheidungsrelevante Prozesse von Studierenden

Das Team der Medizinischen Fakultät (1)



Prof. Dr. Martin Fischer (links) und Dr. Jörg Schelling

Projektidee: Erarbeitung und Implementierung eines fächerübergreifenden Impfcurlculums im Studiengang Humanmedizin



Das Team der Medizinischen Fakultät (2)



Prof. em. Dr. Dr. h.c. Reinhard Putz und Dr. Marion Abele

Projektidee: Entwicklung eines Weiterbildungskonzeptes für Einsteiger in die Anatomische Lehre

Das Team der Fakultät für Geschichts- und Kunstwissenschaften



Dr. Rasmus Cromme (links) und PD Dr. Jörg Schwarz

Projektidee: Umsetzung interdisziplinärer Zusammenarbeit in der Lehre durch die Verknüpfung der Geschichts- und Theaterwissenschaft in einer gemeinsamen Lehrveranstaltung

Das Team der Tierärztlichen Fakultät (1)



Dr. Susanne Zöls und Prof. Dr. Mathias Ritzmann

Projektidee: Fortführung des Projekts der ersten Generation von Multiplikatoren zur didaktischen Weiterbildung junger Lehrender und Erweiterung des Angebots für den Standort der Tiermedizin in Oberschleißheim

Das Team der Tierärztlichen Fakultät (2)



Prof. Dr. Cordula Poulsen Nautrup und Dr. Heinrich Flaswinkel

Projektidee: „Teach the Teacher“ - Vermittlung qualifizierter Informationen über die Potentiale des E-Learning mit praktischem Bezug zur eigenen Lehre

Das Team der Fakultät für Psychologie und Pädagogik



Dr. Stephanie U. Berner

Projektidee: Einführung eines zentralen Wissensmanagements zu Methoden guter Lehre

Das Team der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften (1)



Prof. Dr. Elissa Pustka (links) und Prof. Dr. Elena Skribnik

Projektidee: Aus- und Weiterbildung junger Lehrender über ein bedarfsspezifisches Weiterbildungs- und Beratungsangebot

Das Team der Fakultät für Kulturwissenschaften



Prof. Dr. Oliver Hülden (links) und Dr. Thoralf Schröder

Projektidee: Ermittlung des Bedarfs und der Akzeptanz von E-Learning-Konzepten im Rahmen des Lehrangebots der Fakultät für Kulturwissenschaften

Das Team der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften (2)



Prof. Dr. Sven Hauschek und Prof. Dr. Sabine Anselm

Projektidee: Realisierung einer engeren Verknüpfung zwischen fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen im Bereich der Lehrerausbildung

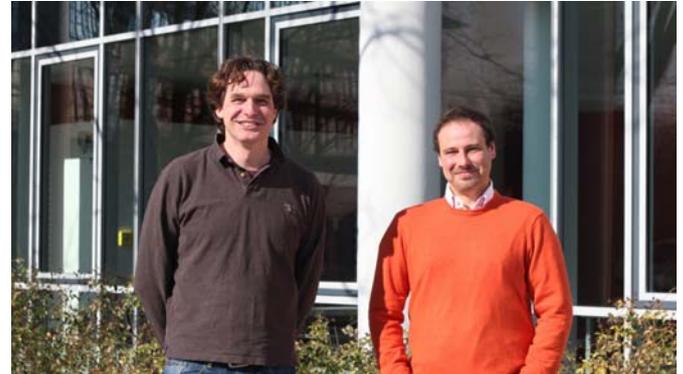
Das Team der Sozialwissenschaftlichen Fakultät



Dr. Tine Hanrieder und Dr. Markus Gloe

Projektidee: Aufbau und Etablierung einer kollegialen Feedbackkultur am Geschwister-Scholl-Institut für Politikwissenschaft (GSI) zur Qualitätssicherung in der Lehre

Das Team der Fakultät für Chemie und Pharmazie



Prof. Dr. Christian Wahl-Schott (links) und Dr. Dr. Christian Grimm

Projektidee: Interdisziplinärer Ausbau des Prüfungsfachs Klinische Pharmazie

Das Team der Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik



Allaithy Read (links) und Prof. Dr. Hans-Jürgen Ohlbach

Projektidee: Entwicklung eines zukunftsweisenden Konzepts für das Informatikstudium unter Berücksichtigung spezifischer Herausforderungen im Rahmen von Informatik-Studiengängen

Das Team der Fakultät für Geowissenschaften



Prof. Dr. Carola Küfmann (Bild) und Prof. Dr. Anke Friedrich

Projektidee: Entwicklung eines Leitfadens für Lehrende der Geographie/Geowissenschaften zum semestergerechten Anleiten zum wissenschaftlichen Arbeiten



Die Hilfskräfte der Multiplikatoren des zweiten Jahrgangs mit dem Vizepräsidenten Prof. Dr. Martin Wirsing und Prof. Dr. Dieter Frey

Die Hilfskräfte der Multiplikatoren – Tatkräftige Unterstützung

Die Multiplikatoren wurden während ihrer Tätigkeit durch Hilfskräfte - beispielsweise bei Recherchen, Materialerstellung, Kommunikation oder organisatorischen Aufgaben - unterstützt. Unser Dank gilt daher auch allen Hilfskräften für ihr Engagement im Rahmen der fakultätsspezifischen Projekte.

Wie geht es weiter?

Die Multiplikatoren des zweiten Jahrgangs werden auch weiterhin als Botschafter guter Lehre tätig sein und sind herzlich eingeladen, zukünftige Veranstaltungen im Rahmen des Multiplikatoren-Projekts zu besuchen. Ferner haben acht Multiplikatoren-Teams ihre Projektvorhaben über die reguläre Projektlaufzeit hinaus verlängert.

Der dritte Multiplikatoren-Jahrgang, mit insgesamt 40 engagierten Lehrenden in 17 Teams hat seine Tätigkeit Anfang Mai 2014 aufgenommen.

Weitere Informationen zu den Multiplikatoren und Projekten der des dritten Jahrgangs finden Sie in Kürze ebenfalls auf unserer Homepage:

<http://www.multiplikatoren-projekt.peoplemanagement.lmu.de>

Haben Sie Fragen?!?

Um unseren Newsletter noch stärker auf die Bedürfnisse unserer Leser abstimmen zu können, möchten wir Ihnen ab sofort die Möglichkeit bieten, konkrete Fragen aus Ihrem Arbeitsalltag, die die Bereiche Führung, Selbstmanagement oder Lehre betreffen, an uns zu richten. Aus allen eingegangenen Fragen werden wir stets eine Frage auswählen und im Rahmen unseres Newsletters ausführlich besprechen.

Senden Sie einfach Ihre Frage mit dem Betreff „Newsletter-Frage“ an:

peoplemanagement@psy.lmu.de.

Wir freuen uns auf Ihre Themen!

Ihr Team des LMU Center for Leadership and People Management